Департамент образования города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет информатики и управления

Кафедра высшей математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Задачи элементарной математики повышенной трудности

Для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность (профиль) программы бакалавриата «Математика и информатика»

Уровень бакалавриата

Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г.№ 125.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.ф.-м.н., доцент кафедры ВМиИ Богданов С.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры высшей математики и информатики
Протокол № 9 от 26 мая 2025 г.
Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доц. С.Н. Богданов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №4/1 от «18» июня 2025 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 10 от 11 июня 2025 г.
Декан факультета: к.ист.н., доц. В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025

© Кафедра высшей математики и информатики, 2025

Наименование дисциплины (модуля): ***Задачи элементарной математики повышенной трудности.***

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие их интеллекта и способностей, формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области решения школьных задач повышенной сложности.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки и умения активного применения базовых теоретических знаний различных разделов математики к решению задач элементарной математики повышенной сложности;
- сформировать умения решать уравнения и неравенства повышенной сложности;
- сформировать умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры;
- дать общие подходы к решению задач, содержащих параметр

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Задачи элементарной математики повышенной трудности» (Б1.В.10) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается в шестом семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по предмету «математика», а также при изучении дисциплин «Элементарная математика», «Аналитическая геометрия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1)
- Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)
- Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы решения задач с параметром;
- основные методы решения экономических задач
- теоретические основы дисциплины в объёме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности;

уметь:

- решать типовые задачи изучаемых разделов алгебры;
- применять полученные знания к решению практических задач, в том числе, реализуемых с помощью ЭВМ.
- работать в классах различной профильной направленности и индивидуальной работы с учащимися; проводить со школьниками кружки, спецкурсы, факультативные занятия и олимпиады по математике;
- решать задачи элементарной математики повышенной сложности ;
- ориентироваться в дополнительных учебных и справочных материалах по математике и эффективно ими пользоваться;

- моделировать реальные ситуации на языке математики, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

владеть:

- навыками решения практических задач методами изучаемых разделов математики;
- современной терминологией;
- основными навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- основными математическими понятиями и методами решения математических задач повышенной сложности;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**
Контактная работа (всего)	**32**
В том числе:	
Лекции	**16**
Практические занятия	**16**
Самостоятельная работа (всего)	**40**
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**
Общая трудоемкость часы	**72**
зачетные единицы	**2**

Занятия по курсу «Задачи элементарной математики повышенной трудности.» проводятся в виде лекций и практических занятий.

В лекционном курсе обучающиеся знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины. В процессе чтения лекций у обучающихся вырабатывается представление об основных категориях и положениях таких разделов курса как решение уравнений и неравенств повышенной сложности, решение задач с параметром, решение экономических задач повышенного уровня сложности.

. В ходе лекции даются указания, направленные на активацию самостоятельной работы обучающихся.

Практические занятия состоят из двух частей, включающих обсуждение теоретических вопросов по материалам лекций и специальной литературы и решение практических задач на основе изученного материала. В ходе работы обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

Самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельное освоение части теоретического материала, выполнение типовых расчетов и подготовку к их защите, выполнение домашнего задания, подготовку к практическим занятиям.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется с использованием типовых расчетных работ. Защита каждой расчетной работы осуществляется обучающимися индивидуально на консультациях.

Формой итоговой аттестации в седьмом семестре является экзамен.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Решение уравнений и неравенств повышенной трудности	**4**	**4**	**-**	**10**	**18**
2.	Решение задач с параметром.	**8**	**8**	**-**	**20**	**36**
3.	Решение экономических задач повышенного уровня сложности	**4**	**4**	**-**	**10**	**18**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Решение уравнений и неравенств повышенной трудности	Решение логарифмических, показательных, тригонометрических, иррациональных уравнений и неравенств повышенной сложности.
2.	Решение задач с параметром.	Решение линейных уравнений и неравенств, содержащих параметр. Решение квадратных уравнений и неравенств, содержащих параметр Графически-аналитический способ решения задач с параметром Использование симметрии аналитических выражений при решении задач с параметром Использование оценок, монотонности аналитических выражений при решении задач с параметром
3.	Решение экономических задач повышенного уровня сложности	Основные подходы к решению экономических задач на оптимальный выбор. Основные подходы к решению экономических задач на вклады и кредиты.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Кол-во часов	Формируемые компетенции						Общее кол-во компе-тенций
Решение уравнений и неравенств повышенной трудности	**18**	ПК-1	ПК-3	ПК-5				**3**
Решение задач с параметром.	**36**	ПК-1	ПК-3	ПК-5				**3**
Решение экономических задач повышенного уровня сложности	**18**	ПК-1	ПК-3	ПК-5				**3**

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, ауд. часов/в том числе в интер-активной форме
Лекционное	Решение уравнений и неравенств повышенной трудности	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**4**
	Решение задач с параметром.	Интерактивный метод работы, изучение фактов в проблемном плане, лекции- презентации, самост.работа в научной библиотеке	**8**
	Решение экономических задач повышенного уровня сложности	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**4**
Практическое	Решение уравнений и неравенств повышенной трудности	Обсуждение методов решения практических задач, самост. работа в библиотеке	**4/2**
	Решение задач с параметром.	Обсуждение методов решения практических задач,	**8/4**

		подготовка сообщений	
	Решение экономических задач повышенного уровня сложности	Обсуждение методов решения практических задач, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**4/2**
			32/8

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Контроль освоения обучающимися дисциплины осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы, которая включает текущую и промежуточную аттестации. По результатам текущей и промежуточной аттестации составляется академический рейтинг обучающегося, выводится средний рейтинг по всем темам. По результатам контроля обучающемуся засчитывается трудоёмкость дисциплины в баллах, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов, которая характеризует качество освоения обучающимся знаний, умений, навыков по изучаемой дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по темам дисциплины. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися содержания дисциплины в течение периода обучения, а промежуточного - оценка качества освоения обучающимися программы по завершении обучения.

Самостоятельная работа обучающихся включает: подготовку к лекциям и семинарам, работу со справочной литературой; подготовку презентаций; подготовку к зачёту. Тематика презентаций нацелена на углубление и конкретизацию знаний обучающихся по данной дисциплине.

На зачете обучающиеся должны продемонстрировать уверенные знания по изученному предмету. Обучающиеся, успешно справившиеся с программой семестра, аттестуются по результатам работы в семестре. Обучающиеся, не посещавшие занятия, не участвовавшие или недостаточно активно участвовавшие в работе на практических занятиях, до зачета приглашаются на предварительное индивидуальное собеседование с преподавателем. Собеседование включает обсуждение теоретических вопросов, представленных в лекционных и практических занятиях. Формой итоговой аттестации является зачет. Прием зачета проводится лектором в форме беседы, предусматривает наличие ответов на теоретические вопросы и решение практических задач и призван выявить уровень знаний обучающегося по всем темам дисциплины.

7.1. Планы практических занятий:

Практическое занятие 1. **Решение логарифмических, показательных уравнений и неравенств повышенной сложности** (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- свойства логарифмов;
- способы решения логарифмических уравнений и неравенств;
- свойства логарифмической и показательной функций;
- способы решения показательных уравнений и неравенств.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 2. **Решение тригонометрических, иррациональных уравнений и неравенств повышенной сложности**. (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- способы решения иррациональных уравнений и неравенств;
- метод рационализации;
- способы решения тригонометрических уравнений;
- способы отбора корней.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 3. **Решение линейных уравнений и неравенств, содержащих параметр.** (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- решение линейных уравнений с параметром;
- решение линейных неравенств с параметром;
- решение линейных уравнений и неравенств с параметром, содержащих знак модуля.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 4. **Решение квадратных уравнений и неравенств, содержащих параметр** (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- решение квадратных уравнений с параметром;
- решение квадратных неравенств с параметром..

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 5. **Графически-аналитический способ решения задач с параметром** (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- метод областей;
- преобразования графиков.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 6. **Использование симметрии аналитических выражений при решении задач с параметром. Использование оценок, монотонности аналитических выражений при решении задач с параметром** (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- Использование симметрии аналитических выражений при решении задач с параметром;
- Использование оценок, монотонности аналитических выражений при решении задач с параметром.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 7. **Основные подходы к решению экономических задач на оптимальный выбор.** (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- максимизация прибыли;
- минимизация расходов;
- целевая функция;
- графическая интерпретация;
- решение задач с помощью производной.

2. Решение задач по данной теме

Практическое занятие 8. **Основные подходы к решению экономических задач на вклады и кредиты**. (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- задачи на проценты по вкладам;
- задачи о кредитах.

2. Решение задач по данной теме.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельное освоение части теоретического материала, выполнение работ и подготовку к их защите, выполнение домашнего задания, подготовку к практическим занятиям.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется с использованием индивидуальных работ. Защита каждой индивидуальной работы осуществляется обучающимися индивидуально на консультациях.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература.

1.Богданов П.С. Основы подготовки школьников к олимпиадам по математике: методы и приемы решения задач с параметром: учебно-методическое пособие для студентов. – Самара: СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2024. – 84 с.

2. Богомолов Н.В. Математика: учебник для прикладного бакалавриата/ Н.В.Богомолов — 5-е изд., перераб. и доп.. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08941-7 https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-431945#page/2

3.Богомолов Н.В. Практические занятия по математике в 2-х частях.Часть 1: учебное пособие для прикладного бакалавриата/ Н.В.Богомолов — 11-е изд., перераб. и доп.. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06894-8 https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-1-434364#page/2

4.Богомолов Н.В. Практические занятия по математике в 2-х частях.Часть 2: учебное пособие для прикладного бакалавриата/ Н.В.Богомолов — 11-е изд., перераб. и доп.. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06894-8 https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-1-434364#page/2

Б)Дополнительная литература:

1.Березуцкая Ю.А. Математика. Подготовка к ЕГЭ в 2019 году. Профильный уровень. Диагностические работы. М.: МЦНМО,2019.

2. Гордин Р.К. ЕГЭ 2019.Математика. Геометрия. Планиметрия. Задача 16. (профильный уровень) /под ред.И.В.Ященко. -М.: МЦНМО,2019. -272с.

3. Гордин Р.К. ЕГЭ 2019.Математика. Геометрия. Стереометрия. Задача 14. (профильный уровень) /под ред.И.В.Ященко. -М.: МЦНМО,2019. -282с.

4.Кожухов С.К. Уравнения и неравенства с параметром. – Орел, 2013.

5.Шестаков С.А., Захаров П.И. ЕГЭ 2019.Математика.Уравнения и системы уравнений. Задача 13. (профильный уровень) /под ред.И.В.Ященко. -М.: МЦНМО,2019. -176с.

6. Шестаков С.А. ЕГЭ 2019.Математика. Задачи с параметром. Задача 18. (профильный уровень) /под ред.И.В.Ященко. -М.: МЦНМО,2019. -288с.

7. Шестаков С.А. ЕГЭ 2019.Математика. Задачи с экономическим содержанием. Задача 17. (профильный уровень) /под ред.И.В.Ященко. -М.: МЦНМО,2019. -208с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.